

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**  
**комунального закладу «Бутівський ліцей»**  
**за 2019-2020 навчальний рік**

2019-2020 навчальний рік завершується, час підсумувати діяльність закладу освіти, проаналізувати успіхи та невдачі та запитати себе, що ми хочемо покращити в наступному році!? Для більшості нашої освітянської спільноти рік був звичайним, черговим, але до 12 березня 2020 року. А далі розпочався час, який усіх нас з одного боку розділив, віддаливши дистанційно, а з іншого об'єднав, бо перед усіма постало питання – як жити, бути, навчатися і навчати далі. Кожен шукав свій вихід...

Я спробую охопити основні напрямки діяльності, звернути увагу на створення в Ліцеї належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що другий рік ми працюємо в НУШ, головна мета якої – створити такий заклад, у якому буде приємно навчатись і яка дасть учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити таку нову школу, до якої приємно ходити учням. У ній - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не бояться висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Як директор протягом звітного періоду я керувалася Статутом ліцею, своєю діяльність здійснювала відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», "Про охорону праці", Кодекс законів про працю України, Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, дотримувались норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти у першому та другому класах та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

## Управління процесом розвитку закладу освіти в умовах становлення Нової української школи



### Загальні відомості про комунальний заклад «Бутівський ліцей» Городнянської міської ради Чернігівської області

Форма власності — комунальна.

Власник — Городнянська міська рада.

Юридична адреса — Чернігівська область, с. Бутівка, вулиця Центральна, 42.

Кількість класів — 10 з українською мовою навчання,

Місць за проектом — 200.

Кількість учнів — 87 ( станом на 30.05.2020).

Режим роботи :5-денка — 1-11 класи,

#### Мережа класів

Навчальний рік	Станом на 05.09. навчального року	На кінець навчального року	Кількість класів
2019/2020	90	87	10

У початковій школі в 4-х класах навчалось 38 учнів;

У основній школі у 4-х класах навчалось 34 учнів .

У старшій школі навчалось в 2-х класах 15 учнів.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2019/2020 навчальному році були:

- Організація обліку дітей і підлітків у мікрорайоні;

- Контроль відвідування учнями навчальних занять;

У 2020/2021 навчальному році планується функціонування 11 класів, у них очікується 92 учні.

Усі класи – з українською мовою навчання. Поглиблене вивчення – математика 10 клас; профіль навчання – технологічний та історичний (обраний за бажанням дітей та батьків, враховуючи матеріальну базу школи та наявність кадрів).

Отже, наші здобутки за цей непростий рік.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється з 3 по 11 клас. За результатами річного оцінювання:

- високий рівень - 3 учні (5 %)
- достатній рівень – 10 учнів (15 % )
- середній рівень – 48 учнів (74 %)
- початковий рівень – 4 учнів (6 % )

3 учні нагороджені Похвальними листами за високі досягнення у навчанні.

Є серед наших учнів – призери Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів II етапу – географія (II місце) та трудове навчання (III місце) 9 клас

### **Управління закладом освіти**

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. [ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017 р №2145-VIII].

У 2019-2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

Управління здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у Ліцеї, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток Ліцею.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти Городянської міської ради, сайтами департаменту освіти і науки Чернігівської ОДА, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. Створений сайт КЗ «Бутівський ліцей» <https://butzosh.jimdofree.com/>, на якому висвітлено відповідну нормативну документацію, відповідно до вимог про відкритість та прозору діяльність. Проте якісне змістове наповнення та оформлення сайту (над чим варто працювати ще), вимагає досить багато часу.

Контроль - це складна, об'єктивно необхідна та важлива функція управління. У Ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У Ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, зошитів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішнього шкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану

навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Ліцеєм більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу. Я, як директор, у роботі з працівниками намагаюся дотримуватися партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Протягом року проводилося вивчення стану викладання предметів: українська мова, англійська мова, історія, правознавство, музичне мистецтво, трудове навчання, образотворче мистецтво, основи здоров'я, фізична культура. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказами по Ліцею, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

### **Кадрове забезпечення навчального закладу**

Кількість штатних одиниць за штатним розписом — 33.

Кількість зайнятих посад — 32 .

Вакансії – 0,25 практичний психолог; 1 ставка – робітник з обслуговування

Кількість педагогічних працівників — 20 ( 1 в декретній відпустці).

Усі працюють за спеціальністю.

Кількість обслуговуючого персоналу -5 ( плюс 4 сезонні робітники).

*Якісний склад педагогів :*

- вища категорія – 8 учителів;

- I категорія – 7 учителів;
- II категорія – 3 учителів;
- спеціаліст – 2 учителів;

1 учитель - звання “Старший учитель” (Кожем’яченко С.О.)

*Стаж роботи :*

- до 3 років — 0 учителів;
- 3 — 10 років — 4 учителі;
- 10 -20 років — 10 учителів;
- більше 20 років —6 учителів.

Педагогічний колектив цього року проходить курси при Чернігівському інституті післядипломної педагогічної освіти імені К.Ушинського.

### **Аналіз структури і мережі ліцею за 2019/2020 навчальний рік.**

#### **Збереження учнівського контингенту.**

Інтеграція України до світового та європейського освітнього простору передбачає необхідність перегляду деяких підходів до освітнього процесу учнівської молоді, аналізу чинників, що гальмують підвищення якості навчання, права на рівний доступ до загальної середньої освіти, формування життєспроможності особистості. Пріоритетними стають особистісно орієнтований, компетентнісний підходи, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною осмислено зберігати, самостійно відтворювати власну життєдіяльність, досягти життєвого успіху. Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею навчального закладу. Аналізуючи перехід учнів до інших закладів освіти, необхідно відзначити, що основною причиною переходу є зміна місця проживання сім’ї. Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Загальне зменшення кількості дітей на території обслуговування вплинуло й на мережу. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку, збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку.

Для забезпечення освітніх потреб, можливостей розвитку здібностей та інтересів учнів організовано факультативні, індивідуальні та групові заняття для учнів 8-11-х класів, за рахунок годин варіативної частини.

Упродовж 2019/2020 навчального року (I семестр) проводилися моніторингові процедури щодо рівня навчальних досягнень учнів. Застосування єдиного моніторингу дозволило уніфікувати контроль навчального процесу, що сприяло створенню єдиного інформаційного простору, а також проведенню корекційної індивідуальної роботи з учнями та вчителями. Проведення діагностичних контрольних робіт на початку і в кінці навчального року стало одним із основних методів вивчення рівня навчальних досягнень учнів усіх класів з усіх предметів, що здійснювалося в системі моніторингу якості освіти.

### **Результати подальшого працевлаштування випускників**

#### **9 клас**

Навчальний рік	Кількість випускників	10-й клас	Інші заклади	ПТНЗ	ВНЗ I-II рівнів	% учнів, які навчаються
2018/2019	12	11	1	0	0	100
2019/2020	6	6	0	0	0	

#### **11 клас**

Навчальний рік	Кількість випускників	% учнів, які вступили до ВНЗ II-IV рівнів акредитації	% учнів, які вступили до навчальних закладів II-III рівнів акредитації
2018/2019	6	1	4
2019/2020	5	1	0

У ліцеї здійснюється проведення профорієнтаційної роботи та роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного навчання, проводиться участь у Днях відкритих дверей навчальних закладів.

Виходячи з вищезазначеного, завдання педагогічного колективу щодо охоплення учнів навчанням наступні:

- Продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу з батьками щодо відвідування учнями навчальних занять;
- Продовжити роботу з комісією у справах неповнолітніх, залучати їх до проведення роз'яснювальної, профілактичної роботи правознавців.
- Адміністрації, класним керівникам, учителям, батьківському комітету класів систематично контролювати відвідування учнями навчальних занять, продовжити практику розгляду даного питання на нараді при директорі, вести індивідуальну роботу з батьками учнів, які часто пропускають навчальні заняття

### **Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі**

Пріоритетні напрями співпраці з сільським ФАПом:

- ✓ періодичний огляд санітарного стану ліцею та їдальні;
- ✓ амбулаторний прийом учнів;
- ✓ санпросвітробота.

Сумісна робота з кабінетом щеплень, підлітковим кабінетом, ведення картотеки в Ліцеї.

Щомісяця проводиться огляд на чесотку, педикульоз (всі учні).

На класних годинах завідувач ФАПом проводить цикл бесід з метою пропаганди здорового способу життя.

### **Організація харчування учнів**

Продукти харчування постачає ФОП Пилипенко Т.М, ПП Олійник Л.С.

Згідно зі штатним розписом ліцей укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування дітей: кухар, кухонний.

Стан матеріально — технічного забезпечення харчоблоку задовільний, у достатній кількості є кухонне обладнання, посуд. Перед початком навчального року був зроблений косметичний ремонт харчоблоку. Приписів СЕС стосовно якості харчування не було.

Вартість одноразового харчування складала 10 грн. За рішенням міської ради учні початкових класів харчувалися – 60% на 40% (батьки – місто), в той же час діти пільгових категорій з 1 по 11 класи, а саме: із багатодітних родин, діти сироти, напівсироти, позбавлені батьківського піклування, оплачували 50% вартості обіду.



Додатковим безкоштовним харчуванням забезпечуються учні пільгових категорій :

- сироти та позбавлені батьківського піклування;
- внутрішньо переміщені особи;
- малозабезпечені родини;
- діти із інклюзивних класів;
- діти , батьки яких є учасниками АТО.

### **Гуртки та факультативи**

- Танцювальний «Україночка» - керівник Єроніна-Коливан Н. В.
- Туристсько-краєзнавчий «Джура» — керівник Шатило Д.А..
- Волейбольний — керівник Гриценко Ю.М.
- Декоративно-прикладний «Умілі ручки» (для 1-7 класів) — керівник Шоман М.П.
- Ручної обробки деревини – керівник Крупеніч Є.М.
- До гурткової роботи залучено майже 75% дітей.

### **Робота щодо розгляду звернень громадян**

Дана робота організована у відповідності до вимог Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування». Створено умови для участі заявників, за їх бажанням, у перевірці поданих ними заяв чи скарг, надано можливість знайомитись з матеріалами перевірок відповідних звернень. Не допускається надання неоднозначних, необґрунтованих відповідей, порушення установлених законодавством термінів, безпідставної передачі звернень для розгляду іншим органам. За звітний період порушень терміну розгляду звернень не допущено.

Аналізуючи звернення за характеристикою звернень, маємо такі дані:

- за формою надходження: 0 звернень.
- за ознакою надходження: відсутні
- за видами: скарги відсутні.

- за статтю авторів звернень: жінки – 0, чоловіки – 0
- за суб'єктами звернень: 0
- за типом звернень: 0
- за соціальним станом автора: 0

Питання про запобігання та протидію корупції знаходиться на постійному контролі у адміністрації. З боку працівників школи корупційних дій протягом I кварталу 2020 року не виявлено. Скарги та зауваження відсутні.

### **Фінансовий звіт**

**(за період 01.09.2019 – 31.08.2020р.р.)**

- Освітня субвенція – 3028,7
- Заробітна плата із місцевого бюджету – 618,4;
- Дидактика та меблі для НУШ – 106,6;
- Підключення закладу до мережі Інтернет – 25,1;
- Миючі та дезінфікуючі засоби – 1,6
- Медикаменти – 1,0
- Кошти на поточний ремонт закладу – 24,1
- Комунальні платежі: електрика – 36,0  
опалення – 65,8

### **Аналіз методичної роботи закладу за 2019/2020 навчальний рік**

Відповідно до плану роботи ліцею у 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив працював над педагогічною темою **«Формування ключових компетенцій учнів шляхом використання сучасних освітніх технологій»**

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, у ліцеї працюють методичні структури:

- Методична рада (кер. Кожем'яченко С.О. )
- МО учителів початкових класів (кер. Макась Н.Є.)
- МО учителів гуманітарно-естетичного циклу (кер. Спода І.П.)
- МО учителів природничо-математичного циклу (кер. Кожем'яченко С.О. )

- МО класних керівників (кер. Гриценко Ю.М.)

- Школа молодого вчителя (кер. Халюк Н.І.)

Засідання методичних об'єднань відбувалися у два етапи: практична частина, де вчителі проводили показові уроки та заходи, теоретична – обговорювалися питання удосконалення навчально-виховного процесу, запровадження інноваційних технологій, використання сучасних методик та ін.

Найважливішим методом підвищення педагогічної майстерності вчителів, який об'єднає в одне ціле всю систему роботи ліцею, є методична робота. Система методичної роботи має чітку структуру, яка спрямована на всебічне підвищення компетентності та професійної майстерності кожного вчителя і є сукупністю заходів, що впроваджуються адміністрацією ліцею та вчителями, з метою оволодіння найбільш ефективними, раціональними методами та формами освітньої роботи, творчого застосування їх на уроках та в позакласній роботі.

Поряд з колективними й груповими формами методичної роботи у ліцеї особливої актуальності набуває індивідуальна робота педагогів і адміністрації, тому важливо, що педагоги працюють над індивідуальними науково-методичними темами, які підпорядковані загальній проблемі ліцею. З метою запровадження інноваційних технологій до НВП адміністрація ліцею (директор Халюк Н.І., заступники директора з НВР Кожем'яченко С.О. та з ВР Гриценко Ю.М.) ознайомлюють педагогів із інноваціями, спрямовують їх на впровадження, розвиток педагогічної творчості. Саме з цією метою в школі було проведено нетрадиційні педагогічні ради «Формування профільних інтересів та професійної орієнтації учнів», «Удосконалення процесу виховання учнів за допомогою моделювання й побудови виховних систем гуртків», педрада-ділова гра: «Самоосвіта педагога: самоціль чи необхідність?», де під час підготовчого етапу було задіяно творчий потенціал учителів. Як результат – в колективі створені і реалізуються проекти.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою у ліцеї створена методична рада, на засіданнях якої розглядалися питання методичної роботи. Було організовано роботу з молодими вчителями Коваленко Т.М.

Поповнювався інформаційний банк даних із нових нетрадиційних форм проведення уроку для самоосвітньої діяльності педагогів, проведено тренінги та консультації для вчителів.

З учителями були проведені психолого-педагогічні семінари «Особисте зростання вчителя», «Підготовка вчителя до ефективного впровадження сучасних дидактичних технологій», конференція «Проблема. Знахідки. Досвід»; практикум «Говоримо українською» (ділове українське мовлення); тренінги з оволодіння вчителями ліцею комп'ютерною грамотою.

Робота методичного кабінету ліцею здійснювалася відповідно до Положення про методичний кабінет, який забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних методичних заходів.

У роботі над науково-методичною проблемою активізував свою роботу на допомогу вчителям методичний кабінет ліцею (керівник заступник директора з навчально-виховної роботи Кожем'яченко С.О.). Педагогічні працівники забезпечені сучасною методичною літературою та виходом до сучасної мережі «Інтернет».

Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу вчителів ліцею.

У центрі уваги методичних об'єднань та методичних підрозділів Бутівського ліцею були питання оновлення методів та прийомів навчання, залучення інноваційних методик до процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей в умовах дистанційного навчання. Всі педагоги ліцею працювали над індивідуальними методичними темами, які були обрані залежно від рівня їхньої педагогічної майстерності, інтересів. Протягом навчального року вчителі закладу були учасниками конференцій та фестивалів, засідань МО, творчих груп та семінарів-практикумів.

14 листопада на базі Городнянського ліцею № 1 відбувся перший (зональний) тур Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020». Участь брали педагоги Бутівського ліцею у номінації «Історія» та «Зарубіжна література» - Михальченко В.К. та Халюк Н.І.

Багато вчителів ліцею пройшли дистанційне навчання, очно-заочне навчання на різних платформах: «На урок», «Всеосвіта» та інших, роботи вчителя математики Кожем'яченка С.О. надруковані в журналі «Математик в школі».

Методична рада ліцею забезпечує інформування педагогів під час проведення загальношкільних методичних заходів. Майже всі педагоги ліцею пройшли курси підвищення кваліфікації, виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи. Кожен вчитель звітував про проходження курсів, які передують проходженню атестації.

Атестація педагогічних працівників – одне з найважливіших і складних управлінських та методичних питань, це комплексна оцінка рівня кваліфікації, педагогічної компетентності й професіоналізму та продуктивної діяльності працівників закладу освіти. У ліцеї складено перспективний план атестації педагогічних працівників на п'ять років. Учителі вчасно проходять курси підвищення кваліфікації, що передують атестації.

У 2019/2020 навчальному атестувалися такі вчителі:

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Підвищення кваліфікації
1	Гриценко Юрій Михайлович	Вчитель географії	Курси учителів географії, економіки, основ здоров'я ЧОШПО ім. К.Д. Ушинського, свідоцтво №25ПК021399222/002272 від
2	Павленко Світлана Анатоліївна	Вчитель хімії, біології та основ здоров'я Вихователь ГПД	Курси учителів хімії, біології та основ здоров'я ЧОШПО ім. К.Д.Ушинського, свідоцтво 25ПК02139222/001786- 18 від 15.06.2018 Курси вихователів ГПД ЧОШПО ім. К.Д. Ушинського, свідоцтво№25ПК021399222/001262- 19 від 19.04.2019
3	Шатило Дмитро Анатолійович	Вчитель фізичної культури	Курси учителів фізичної культури, предмета «Захисту Вітчизни» ЧОШПО ім. К.Д. Ушинського, свідоцтво №25ПК021399222/004042-19 від 06.12.2019

За результатами атестації:

Гриценко Ю.М., вчитель географії, відповідає займаній посаді «спеціаліст вищої категорії»;

Павленко С.А., вчитель хімії, біології та основ здоров'я, вихователь ГПД, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

Шатило Д.А., вчитель фізичної культури, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

У ході атестації було проведено показові уроки та форми виховної діяльності, під час яких педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання першокласникам. Результати вивчалися на педагогічному консиліумі, на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлено наказами.

Вивчення та узагальнення наказами стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом роботи закладу.

Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив ліцею приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, вироблення на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

На базі Бутівського ліцею відбулося засідання методичного об'єднання вчителів предметів природничого циклу (хімії, географії, біології, екології). Показовий урок-мультимедійну презентацію з біології в 10 класі з теми «Вітаміни, їх роль в обміні речовин» провела вчитель біології Павленко Світлана Анатоліївна. Показовий урок з географії у 6 класі з теми «Вулканізм та процеси, що його супроводжують» провів учитель географії вищої кваліфікаційної категорії Гриценко Юрій Михайлович.

У жовтні проходив місячник бібліотек під назвою «Традиційні та інноваційні послуги сучасної шкільної бібліотеки: досвід, пошуки, перспективи». У рамках

місячника бібліотекар Марія Шоман провела заходи спільно із класними керівниками та завідуючою філією Бутівської сільської бібліотеки:

- "Майстерня радості" (виготовлення об'ємних аплікацій для виставки) 3-7 класи.
- конкурсна гра "Бібліозанурення" (сільська бібліотека) 4 клас.
- Ерудит-конкурс "Літературні пазли" 3 клас.
- Пінг-понг "Чарівний світ казок" (сільська бібліотека) 2 клас.
- Гра "Від А до Я - читання щодня" 1 клас.

У ліцеї існує і постійно оновлюється банк обдарованих та здібних дітей, оформлено паспорти обдарованих учнів. Складено план заходів щодо роботи з обдарованими учнями.

У закладі створено умови для розвитку творчих здібностей учнів. Варіативна складова навчального плану ліцею спрямована на організацію додаткових занять з окремих предметів, введення факультативів та індивідуальних та групових занять. Із задоволенням учні ліцею відвідують гуртки «Умілі руки» (кер. Шоман М.П.), спортивний «Волейбол» (кер. Гриценко Ю.М.), гурток національно-патріотичного виховання «Джура» (кер. Шатило Д.А.), «Ручної обробки деревини» (кер. Крупеніч Є.М.), танцювальний «Віночок» (кер. Єроніна-Коливан Н.В.). Діти, які мають артистичні дані, залучаються до різноманітних заходів, є переможцями конкурсів малюнків, виставок робіт.

У 2019-2020 навчальному році відбулось урочисте підбиття підсумків щорічної обласної краєзнавчо-патріотичної акції учнівської молоді «Від роду і до роду збережемо традиції народу» (10 жовтня) у Чернігівському обласному художньому музеї імені Галагана. Цього дня для нагородження запросили всіх, чиї роботи визнані найкращими. Серед запрошених були представники нашого закладу - Грецька Олена Григорівна (учитель української мови та літератури) та Костирко Оксана (учениця 8 класу). Центр національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді проводить вже 4-й рік поспіль дану акцію. І у нас вже третій рік поспіль перемога.

20 січня 2020 року на базі Городнянського ліцею № 2 було проведено I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Відповідно до рішення журі I етапу конкурсу-захисту

визнано переможцем Шабуню Олександра Миколайовича, учня 9 класу Бутівського ліцею, за науково-дослідницьку роботу «Математичне моделювання бюджету сім'ї» (відділення «Математики», секція «Математичне моделювання», базова дисципліна – математика; науковий керівник – Кожем'яченко С.О., учитель математики Бутівського ліцею).

Протягом 2019/2020 навчального року команда ліцею брала участь у спортивних змаганнях, маємо такі результати:

№	Назва змагання	Переможець	Місце
1	Легкоатлетичний крос	Команда ліцею	IV
2	Першість з міні футболу	Команда ліцею	V
3	Легкоатлетичне триборство	Команда ліцею	III
4	Настільний теніс	Команда ліцею	V

25 лютого Чернігівським обласним центром фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» спільно з відділенням Національного олімпійського комітету України в Чернігівській області було проведено фізкультурно-оздоровчий захід «Веселі старти», в якому взяли участь 9 команд (КЗ «Городнянський ліцей № 1», КЗ «Городнянський ліцей № 2», КЗ Городнянський ліцей Чернігівської обласної ради, КЗ «Бутівський ліцей», КЗ «Смичинський ліцей», КЗ Тупичівський ЗЗСО I-III ст. та Вихвостівська гімназія). Учасники змагалися у різних конкурсах та естафетах. Переможцями змагань стали ліцеїсти № 2, **другими – Бутівський ліцей**, третіми – Тупичівський ЗЗСО I-III ст. Переможці та учасники змагань були нагороджені кубками, медалями та призами.

Окрім того, протягом 2019-2020 навчального року педагоги ліцею спонукали учнів до участі у різноманітних творчих та інтелектуальних конкурсах: «Санфлауер», «Олімпус (осіння сесія)», «Соняшник», «Геліантус», в турнірах «Інтелектуальний олімп», «Патріот», «Кенгуру», а також спортивних заходах та змаганнях ОТГ.

### **Підсумки виховної роботи у ліцеї за 2019-2020 навчальний рік**

Виховна робота у Бутівському ліцеї проводилася згідно річного плану. На виконання завдань і реалізацію основних принципів виховної роботи, 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив школи орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про



загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Концепцію національно-патріотичного виховання», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

У закладі розроблено та впроваджено у роботі план виховної роботи навчального закладу, як зазначено вище, а також плани виховної роботи класних керівників, де пріоритетними у системі виховання залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню і самореалізації. У зв'язку з цим виховна діяльність ліцею спрямована згідно напрямків: превентивне виховання, морально-етичне, художньо-естетичне, трудове, фізичне і пропаганду здорового способу життя, екологічне, громадсько-патріотичне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекцій», Програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі ліцею ***«Формування ключових компетенцій учнів шляхом використання сучасних освітніх технологій»***

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи здійснювалися за напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до людей;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до себе.

З початку навчального року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі, а саме: про результати проведення громадського огляду

умов утримання, виховання, навчання, оздоровлення, працевлаштування та соціального захисту дітей пільгових категорій, про стан відвідування учнями навчального закладу; про виконання Закону України “Про освіту”; про організацію харчування учнів; про виконання заходів щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму учнів; про аналіз дитячого травматизму; про аналіз рівня захворюваності учнів та попередження росту простудних захворювань.

На педагогічній раді у січні вивчалось питання: про вдосконалення процесу виховання учнів за допомогою моделювання і побудови виховних систем гуртків.

Визначальну роль у плануванні виховної роботи як класними керівниками, так і адміністрацією освітнього закладу (заступником директора з виховної роботи Гриценком Ю.М., педагогом-організатором Кривопуск Н.П.) було покладено духовний розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов’язками громадянина України.

Протягом 2019-2020 навчального року в ліцеї були проведені загальношкільні заходи:

- Тематичне свято до Міжнародного дня миру;
- Свято до Дня вчителя «Шана, вдячність лише Вам!» ;
- Акція «Милосердя» до Міжнародного дня людей похилого віку;
- Свято до Дня захисника України;
- Конкурсно-розважальна програма «Міс Золота осінь»;
- Святкова програма до Дня села Бутівки;
- Виховний захід до Дня української писемності;
- Спортивні змагання до Дня Збройних Сил України;
- Свято Дня Святого Миколая;
- Новорічне свято;
- Літературна вітальня до 206 річчя з Дня народження Т.Г. Шевченка;
- До Дня рідної мови інтелектуальна гра «Хрестики-нулики»;
- Спортивно-розважальна програма до Міжнародного жіночого дня;
- Святкування Масляної неділі;
- До Дня пам’яті героїв Небесної Сотні «Небесна Сотня у вирій полетіла»;
- Виховний захід «Вшанування пам’яті загиблих героїв у бою під Крутами».

Загальношкільні лінійки :

- Святкова лінійка до Дня знань;
- До дня визволення Чернігівщини від німецько-фашистських загарбників;
- До дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій;
- Дня пам'яті та примирення і т. д.
- До дня Гідності та Свободи.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в ліцеї в 2019-2020 навчальному році працювало 10 класних керівників та класоводів, педагог-організатор, заступник директора з виховної роботи. Одним з аспектів національно-патріотичного виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій. У ліцеї постійно відбувалися заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави. У кожному класі створені куточки державної символіки, проводилися щотижневі лінійки, на яких звучав Гімн України. Класні керівники та класоводи велику увагу приділяли збереженню пам'яті роду, вивченню рідного краю.

Пропаганда здорового способу життя учнів реалізувалась через проведення тематичного свята «Чи знаєте ви правила дорожнього руху». Метою проведення заходу було поліпшення якості навчально-виховної роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя; популяризації безпечної поведінки на дорозі, здійснення профілактичної роботи щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму.

У рамках військово-патріотичного виховання кожним класним керівником проводилися уроки мужності, працює гурток «Джура». У напрямку родинно-сімейного виховання робота була спрямована на пошук максимальної взаємодії між батьками та вчителями.

Одним із основних розділів є превентивне виховання, як складова виховання учнівської молоді та система профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання асоціальної поведінки підлітків. Були проведені показові виховні години у 2 класі на тему: «Умій дружити» (класовод Пилипенко Н.О.), у 4 класі – «Школа прав дитини» (класовод Макась Н.Є.), у 3 класі – «Зима-чарівниця», у 6-7 класах – Інтелектуальна гра « Поміркуймо разом».

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом року класні керівники провели батьківські збори, індивідуальні консультації, на яких розглядаються питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей. Організовано зустрічі здобувачів освіти з інспектором ювенальної превенції Городнянського ВП Менського ВП ГУНП в Чернігівській області Тимошенко О.А. Також діти мали можливість поспілкуватись із керівником Городнянського бюро правової допомоги Костюковою Т.В., де у ході зустрічей одержали цікаві, змістовні та повчальні відповіді на запитання, які їх хвилювали. Питання роботи закладу з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданнях педради, нарадах при директорі, засіданнях МО класних керівників.

Класні керівники контролюють відвідування занять учнів, успішність, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, залучаючи до гуртків та секції за інтересами. Але в цій роботі є певні недоліки – декілька учнів стоять на внутрішньо шкільному обліку.

Для попередження порушень поведінки учнів на перервах складено графік чергування учнів та вчителів . У закладі проходять засідання Ради профілактики, де розглядаються питання порушень правил поведінки та пропусків навчальних занять учнями без поважної причини. Слухаються пояснення як учнів, так і їхніх батьків про причини, що призвели до цього.

У рамках екологічного виховання відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до ліцею території. Плідно працювали і старшокласники, приводячи до ладу ділянку, впорядковували могили загиблим воїнам, що визволяли наше село. Щороку у грудні проводиться акція «Допоможи птахам узимку», коли кожен клас виготовляє годівничку і постійно наповнює її кормом для птахів.

Чільне місце займає і художньо-естетичне виховання. На уроках образотворчого мистецтва виховуються естетичні ідеали, учні навчаються

спостережливості, милуванню природою, рослинами, тваринами. Роботи, виконані учнями, демонструються на конкурсах малюнків серед ліцеїстів, а також протягом року учні були учасниками міських конкурсів малюнків.

Приділялося багато уваги організації дозвілля та відпочинку здобувачів освіти і у позаурочний час.

На жаль, повністю реалізувати всі заплановані виховні заходи, згідно річного плану роботи школи, не вдалося через оголошений у державі карантин та призупинення навчального процесу в закладах освіти.

**Багато зроблено, але попереду новий навчальний рік з новими завданнями, проблемами та викликами, та наша дружна ліцейська команда зуміє їх подолати**